



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области**

**«Самарский колледж сервиса производственного оборудования
имени Героя Российской Федерации**

Е.В. Золотухина»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора

от 03.03.2023 г. № 80-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

44.02.02. Преподавание в начальных классах

профиль обучения: гуманитарный

г. Самара, 2022

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 44.02.02. Преподавание в начальных классах

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цель и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предметов	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	8
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	33
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	33
3.2. Информационное обеспечение обучения	33
Приложение 1	37

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.09 Обществознание (вкл. экономику и право)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный предмет ОУД.09 Обществознание является учебным предметом по выбору из обязательных предметных областей из общеобразовательного цикла ФГОС среднего общего образования.

При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебный предмет ОУД.09 Обществознание изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ОУД.09 Обществознание в составе обязательных общих учебных предметов, формируемых из общеобразовательного цикла специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебного предметов

Освоение содержания учебной дисциплины Обществознание обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **ЛИЧНОСТНЫХ:**

РЛ.1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

РЛ.2) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

РЛ.3) гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

РЛ.4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

РЛ.5) готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РЛ.6) осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

РЛ.7) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• метапредметных:

РМ.1) Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения

поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

РМ.2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

РМ.3) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

РМ.4) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

РМ.5) умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

РМ.6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

РМ.7) владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.

• предметных:

РП.1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

РП.2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

РП.3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

РП.4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

РП.5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов.

РП.6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

РП.7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>276</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>184</i>
в том числе:	
лекции (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, эвристическая беседа, «мозговой штурм» («мозговая атака»), обсуждение видеофильмов, групповая работа с иллюстративным материалом); контрольные работы дифференцированный зачет	
98	

лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия, контрольные работы дифференцированный зачет	61
индивидуальный проект (<i>если предусмотрен</i>)	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа (всего)	92
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (<i>если предусмотрен</i>)	<i>Не предусмотрено</i>
подготовка к аудиторным занятиям (составление конспекта, написание эссе, сообщений, разработка памяток, сравнительных таблиц, схем и т.д.).	92
подготовка к промежуточной аттестации	1
Итоговая аттестация в форме дифзачета	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУД.09 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение			
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала		
	1. Обществознание как учебная дисциплина	1	1,2
	2. Специфика объекта изучения социальных наук	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. (1) Составление конспекта по теме: «Социальные науки и их объекты изучения».	1	
Раздел 2. Человек и общество			
Тема 2.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала		
	3. Человек, индивид, личность	1	1,2
	4. Деятельность и мышление	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. (2) Написание эссе по теме: «Кто такой человек?».	1	
	5. Виды деятельности	1	1,2
	6. Человек в учебной и трудовой деятельности	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. (3) Составление конспекта по теме: «Виды деятельности человека»	1	
	7. Самосознание и социальное поведение	1	1,2
	8. Проблема познаваемости мира	1	1,2

	Самостоятельная работа обучающихся. (4) Подготовка к семинару по теме: «Точки зрения на Истину, как философскую концепцию»	1	
	9. Практическая работа №1 Семинар по теме: «Точки зрения на Истину, как философскую концепцию»	1	2,3
	10. Практическая работа №2 Семинар по теме: «Точки зрения на Истину, как философскую концепцию»	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. (5) Подготовка к дискуссии по теме: «Что такое свобода и каковы ее границы?»	1	
	11. Практическая работа №3 Дискуссия по теме: «Что такое свобода и каковы ее границы?»	1	2,3
	12. Практическая работа №4 Дискуссия по теме: «Что такое свобода и каковы ее границы?»	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. (6) Написание эссе по теме: «Свобода и ее границы»	1	
	13. Человек в группе	1	1,2
	14. Практическая работа №5 Составление таблицы. «Виды межличностных конфликтов»	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. (7) Составление конспекта по теме: «Межличностные конфликты»	1	
Тема 2.2. Общество как сложная система	15. Общество как система	1	1,2
	16. Элементы общества	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. (8) Подготовка к семинару по теме: «Институты общества и их функции»	1	
	17. Практическая работа №6 Семинар по теме: «Институты общества и их функции»	1	2,3
	18. Практическая работа №7 Семинар по теме: «Институты общества и их функции»	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. (9) Подготовка к семинару по теме: «Цивилизационная концепция А. Тойнби».	1	
19. Практическая работа №8 Семинар по теме: «Цивилизационная концепция А. Тойнби.»	1	2,3	

	20. Практическая работа №9 Семинар по теме: «Цивилизационная концепция А. Тойнби.»	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. (10) Подготовка к дискуссии: «Глобализация в современном мире»	1	
	21. Практическая работа №10 Дискуссия по теме: «Глобализация в современном мире»	1	2,3
	22. Практическая работа №11 Дискуссия по теме: «Глобализация в современном мире»	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. (11) Написание эссе по теме: «Глобализация. Плюсы и минусы»	1	
Раздел 3. Духовная культура человека и общества			
Тема 3.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала		
	23. Понятие о культуре	1	1,2
	24. Виды культуры	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. (12) Подготовка к семинару по теме: «Наука и ее принципы».	1	
Тема 3.2. Наука и образование в современном мире	25. Практическая работа №12 Семинар по теме: «Наука и ее принципы»	1	2,3
	26. Практическая работа №13 Семинар по теме: «Наука и ее принципы»	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. (13) Написание эссе по теме: «Роль науки в современном мире»	1	
	27. Свобода научного поиска	1	1,2
	28. Особенности научного мышления	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. (14) Написание эссе по теме: «Границы скептицизма при познании мира».	1	
	29. Образование как способ передачи знаний	1	1,2
	30. Система образования в РФ	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. (15) Подготовка к семинару по теме: «ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»»	1	

	31. Практическая работа №14 Семинар по теме: «ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»»	1	2,3
	32. Практическая работа №15 Семинар по теме: «ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»»	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. (16) Подготовка сообщения по теме: «Теории происхождения религий».	1	
Тема 3.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	33. Основные понятия этики	1	1,2
	34. Моральный выбор	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. (17) Подготовка сообщения по теме: «Карго-культ».	1	
	35. Религия как феномен культуры	1	1,2
	36. «Вера» как центральное религиозное понятие	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. (18) Подготовка к дискуссии по теме «Нужна ли религия в современном мире»	1	
	37. Практическая работа №16 Дискуссия по теме: «Нужна ли религия в современном миру»	1	2,3
	38. Практическая работа №17 Дискуссия по теме: «Нужна ли религия в современном миру»	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. (19) Подготовка к семинару по теме: «Современные религиозно-экстремистские организации»	1	
	39. Практическая работа №18 Семинар по теме: «Современные религиозно-экстремистские организации»	1	2,3
	40. Практическая работа №19 Семинар по теме: «Современные религиозно-экстремистские организации»	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. (20) Написание эссе по теме: «Место религии в современном мире»	1	
	41. Искусство и его роль	1	1,2
	42. Виды искусства	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. (21) Подготовка к семинару по теме: «Основные догматы мировых религий»	1	

	43. Практическая работа №20 Семинар по теме: «Основные догматы мировых религий»	1	2,3
	44. Практическая работа №21 Семинар по теме: «Основные догматы мировых религий»	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. (22) Подготовка к семинару по теме: «Новые религии в современном мире» .	1	
	45. Практическая работа №22 Семинар по теме: «Новые религии в современном мире»	1	2,3
	46. Практическая работа №23 Семинар по теме: «Новые религии в современном мире»	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. (23) Подготовка к семинару по теме: «Традиционная экономическая система и ее особенности»	1	
Раздел 4. Экономика			
Тема 4.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Содержание учебного материала		
	47. Экономика как наука о хозяйстве	1	1,2
	48. Главный вопрос экономики	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. (24) Подготовка к семинару по теме: «Командно-административная экономическая система и ее особенности»	1	
	49. Потребности и их виды	1	1,2
	50. Факторы производства	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. (25) Подготовка к семинару по теме: «Рыночная экономическая система и ее особенности»	1	
	51. Практическая работа №24 Семинар по теме: «Традиционная экономическая система и ее особенности»	1	2,3
	52. Практическая работа №25 Семинар по теме: «Командно-административная экономическая система и ее особенности»	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. (26) Подготовка к семинару по теме: «Смешанная экономическая система и ее особенности»	1	

	53. Практическая работа №26 Семинар по теме: «Рыночная экономическая система и ее особенности»	1	2,3
	54. Практическая работа №27 Семинар по теме: «Смешанная экономическая система и ее особенности»	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. (27) Составление конспекта по теме: «Функции рынка в экономике»	1	
Тема 4.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	55. Понятие «рынок» в экономике	1	1,2
	56. Спрос и предложение, и их факторы.	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. (28) Подготовка к семинару по теме: «Государственное регулирование в современной экономике» .	1	
	57. Практическая работа №28 Семинар по теме: «Государственное регулирование в современной экономике»	1	2,3
	58. Практическая работа №29 Семинар по теме: «Государственное регулирование в современной экономике»	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. (29) Подготовка сообщения по теме: «Экономическая монополия и ее виды»	1	
	59. Роль фирмы в экономике	1	1,2
	60. Практическая работа №30 Решение задач по теме: «Вычисление доходов, расходов и прибыли»	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. (30) Подготовка сообщения по теме «История развития банковского дела»	1	
	61. Основные организационные формы бизнеса в РФ	1	1,2
	62. Деньги	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. (31) Подготовка к семинару по теме: Анализ документа «ФЗ «О банках и банковской деятельности»»	1	
	63. Практическая работа №31 Семинар по теме. Анализ документа: «ФЗ «О банках и банковской деятельности»»	1	2,3
	64. Практическая работа №32 Семинар по теме. Анализ документа: «ФЗ «О банках и банковской деятельности»»	1	2,3

	Самостоятельная работа обучающихся. (32) Подготовка к семинару по теме: Анализ документа «Виды инфляции и пути ее преодоления»	1	
	65. Практическая работа №33 Семинар по теме: «Виды инфляции и пути ее преодоления»	1	2,3
	66. Практическая работа №34 Семинар по теме: «Виды инфляции и пути ее преодоления»	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. (33) Написание эссе по теме: «Почему государство не может напечатать деньги всем желающим»	1	
Тема 4.3. Рынок труда и безработица	67. Спрос на труд	1	1,2
	68. Предложение труда	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. (34) Подготовка к семинару по теме: «Виды безработицы и пути ее преодоления»	1	
	69. Практическая работа №35 Семинар по теме: «Виды безработицы и пути ее преодоления»	1	2,3
	70. Практическая работа №36 Семинар по теме: «Виды безработицы и пути ее преодоления»	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. (35) Подготовка к семинару по теме: Анализ документа: «ФЗ «о защите прав потребителей»»	1	
	71. Практическая работа №37 Семинар по теме. Анализ документа: «ФЗ «о защите прав потребителей»»	1	2,3
	72. Практическая работа №38 Семинар по теме. Анализ документа: «ФЗ «о защите прав потребителей»»	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. (36) Подготовка к семинару по теме: Анализ документа: «ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»» .	1	
	73. Практическая работа №39 Семинар по теме. Анализ документа: «ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»»	1	2,3
74. Практическая работа №40 Семинар по теме. Анализ документа: «ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»»	1	2,3	

	Самостоятельная работа обучающихся. (37) Подготовка к семинару по теме: «Описать способы влияния государства на экономику»	1	
	75. Практическая работа №41 Семинар по теме: «Способы влияния государства на экономику»	1	2,3
	76. Практическая работа №42 Семинар по теме: «Способы влияния государства на экономику»	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. (38) Подготовка сообщения «Экономические реформы в РФ в 90-е гг. XX века»	1	
Тема 4.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	77. Становление современной рыночной экономики в РФ	1 1,2	
	78. Основные проблемы экономики РФ	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. (39) Подготовка к семинару по теме: «Глобальные экономические проблемы современности и пути их решения»	1	
	79. Практическая работа №43 Семинар по теме: «Глобальные экономические проблемы современности и пути их решения»	1	2,3
	80. Практическая работа №44 Семинар по теме: «Глобальные экономические проблемы современности и пути их решения»	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. (40) Написание эссе по теме: «Рынок и гуманизм. Дополнение или противоречие»	1	
	81. Место России в мировой экономике	1	1,2
Раздел 5. Социальные отношения			
Тема 5.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала		
	82. Социальные отношения	1	1,2

	Самостоятельная работа обучающихся. (41) Подготовка к семинару по теме: «Разновидности социальных групп»	1	
	83. Практическая работа №45 Семинар по теме: «Социальные слои, их особенности»	1	2,3
	84. Практическая работа №46 Семинар по теме: «Социальные слои, их особенности»	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. (42) Подготовка к семинару по теме: «Социальная мобильность»	1	
	85. Социальная роль	1	1,2
	86. Социальный статус	1	1,2
	87. Социальная мобильность	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. (43) Подготовка к дискуссии по теме: «Изменение престижа социальных ролей в современном обществе»	1	
	88. Практическая работа №47 Дискуссия по теме: «Изменение престижа социальных ролей в современном обществе»	1	2,3
	89. Практическая работа №48 Дискуссия по теме: «Изменение престижа социальных ролей в современном обществе»	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. (44) Написание эссе по теме: «Границы необходимости, в социальном контроле личности»	1	
Тема 5.2. Социальные нормы и конфликты	90. Социальный контроль	1	1,2
	91. Социальные нормы	1	1,2

Самостоятельная работа обучающихся. (45) Подготовка к семинару по теме: «Методы социального контроля человека обществом»		
<i>1</i>		
92. Практическая работа №49 Семинар по теме: «Методы социального контроля человека обществом»	<i>1</i>	2,3
93. Практическая работа №50 Семинар по теме: «Методы социального контроля человека обществом»	<i>1</i>	2,3
Самостоятельная работа обучающихся. (46) Подготовка к семинару по теме: «Понятие, причины и формы девиантного поведения»	<i>1</i>	
94. Практическая работа №51 Семинар по теме: «Понятие, причины и формы девиантного поведения»	<i>1</i>	2,3
95. Практическая работа №52 Семинар по теме: «Понятие, причины и формы девиантного поведения»	<i>1</i>	2,3
Самостоятельная работа обучающихся. (47) Подготовка к семинару по теме: «Молодежные субкультуры» .	<i>1</i>	
96. Практическая работа №53 Семинар по теме: «Молодежные субкультуры»	<i>1</i>	2,3
97. Практическая работа №54 Семинар по теме: «Молодежные субкультуры»	<i>1</i>	2,3
Самостоятельная работа обучающихся. (48) Подготовка к семинару по теме: «Социальные проблемы личности в современном мире и пути их решения»	<i>1</i>	

	98. Практическая работа №55 Семинар по теме: «Социальные проблемы личности в современном мире и пути их решения»	1	2,3
	1	2,3	
	Самостоятельная работа обучающихся. (49) Подготовка к семинару по теме: «Социальные конфликты и методы их решения»	1	
	100. Практическая работа №57 Семинар по теме: «Социальные конфликты и методы их решения»	1	2,3
	101. Практическая работа №58 Семинар по теме: «Социальные конфликты и методы их решения»	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. (50) Составление конспекта по теме: «Права и функции ООН, при решении социальных конфликтов»	1	
	102. ООН и социальные конфликты	1	1,2
Тема 5.3. Важнейшие социальные общности и группы	103. Особенности социальной стратификации в современной России	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. (51) Подготовка к семинару по теме: «Демографические социальные группы и их особенности»	1	
	104. Практическая работа №59 Семинар по теме: «Демографические социальные группы и их особенности»	1	2,3
	105. Практическая работа №60 Семинар по теме: «Демографические социальные группы и их особенности»	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. (52) Подготовка к семинару по теме: «Особенности взаимоотношений национальных социальных групп»	1	

	106. Практическая работа №61 Семинар по теме: «Особенности взаимоотношений национальных социальных групп»	1	2,3
	107. Практическая работа №62 Семинар по теме: «Особенности взаимоотношений национальных социальных групп»	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. (53) Подготовка к семинару по теме: «Политика РФ в сфере национальностей» .	1	
	108. Практическая работа №63 Семинар по теме: «Политика РФ в сфере национальностей»	1	2,3
	109. Практическая работа №64 Семинар по теме: «Политика РФ в сфере национальностей»	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. (54) Написание эссе по теме: «Изменение в социальных ролей в современной семье. Положительные и негативные стороны»	1	
	110. Семья как малая социальная группа	1	1,2
	111. Права и обязанности супругов	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. (55) Составление конспекта по теме: «Очереди наследования в РФ»	1	
	112. Права и обязанности родителей и детей	1	1,2
Раздел 6. Политика			
Тема 6.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала		
	113. Понятие власти	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. (56) Составление конспекта по теме: «Типы власти»	1	
	114. Типы власти	1	1,2

115. Политическая система	1	1,2
Самостоятельная работа обучающихся. (57) Подготовка к семинару по теме: «Особенности абсолютной монархии, как формы правления»	1	
116. Политические институты	1	1,2
117. Понятие государства. Признаки и функции государства	1	1,2
Самостоятельная работа обучающихся. (58) Подготовка к семинару по теме: «Особенности ограниченной монархии, как формы правления»	1	
118. Практическая работа №65 Семинар по теме: «Особенности абсолютной монархии, как формы правления»	1	2,3
119. Практическая работа №66 Семинар по теме: «Особенности ограниченной монархии, как формы правления»	1	2,3
Самостоятельная работа обучающихся. (59) Подготовка к семинару по теме: «Особенности президентской республики, как формы правления»	1	
120. Практическая работа №67 Семинар по теме: «Особенности президентской республики, как формы правления»	1	2,3
121. Практическая работа №68 Семинар по теме: Особенности парламентской республики, как формы правления	1	2,3
Самостоятельная работа обучающихся. (60) Подготовка к семинару по теме: «Особенности смешанной республики, как формы правления»	1	
122. Практическая работа №69 Семинар по теме: «Особенности смешанной республики, как формы правления»	1	2,3

	123. Практическая работа №70 Семинар по теме: «Особенности смешанной республики, как формы правления»	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. (61) Подготовка к семинару по теме: «Формы территориального устройства государства»	1	
	124. Практическая работа №71 Семинар по теме: «Формы территориального устройства государства»	1	2,3
	125. Практическая работа №72 Семинар по теме: «Формы территориального устройства государства»	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. (62) Подготовка к семинару по теме: «Политические особенности и их особенности»	1	
	126. Практическая работа №73 Семинар по теме: «Политические особенности и их особенности»	1	2,3
	127. Практическая работа №74 Семинар по теме: «Политические особенности и их особенности»	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. (63) Составление конспекта по теме: «Виды политических лидеров и их особенности»	1	
Тема 6.2. Участники политического процесса	128. Политический статус личности	1	1,2
	129. Политическое лидерство	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. (64) Составление конспекта по теме: «Виды политических партий»	1	
	130. Политические партии	1	1,2
	131. Виды политических партий	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. (65) Составление конспекта по теме: «Цензы на пассивное избирательное право в РФ»	1	

132. Особенности избирательной системы в РФ	1	1,2
133. Активное и пассивное избирательное право	1	1,2
Самостоятельная работа обучающихся. (66) Составление конспекта по теме: «Основные взгляды и партий РФ». Составить конспект по одной из зарегистрированных политических партий РФ.	1	
134. Политические партии в современной России	1	1,2
135. Гражданское общество	1	1,2
Самостоятельная работа обучающихся. (67) Подготовка к семинару по теме: «Особенности либеральной идеологии»	1	
136. Практическая работа №75 Семинар по теме: «Особенности либеральной идеологии»	1	2,3
137. Практическая работа №76 Семинар по теме: «Особенности либеральной идеологии»	1	2,3
Самостоятельная работа обучающихся. (68) Подготовка к семинару по теме: «Особенности консервативной идеологии»	1	
138. Практическая работа №77 Семинар по теме: «Особенности консервативной идеологии»	1	2,3
139. Практическая работа №78 Семинар по теме: «Особенности консервативной идеологии»	1	2,3
Самостоятельная работа обучающихся. (69) Подготовка к семинару по теме: «особенности социалистической идеологии»	1	
140. Практическая работа №79 Семинар по теме: особенности социалистической идеологии	1	2,3

	141. Практическая работа №80 Семинар по теме: особенности социалистической идеологии	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. (70) Подготовка к дискуссии по теме: «Политические идеологии. Сравнение»	1	
	142. Практическая работа №81 Дискуссия по теме: «Политические идеологии. Сравнение»	1	2,3
	143. Практическая работа №82 Дискуссия по теме: «Политические идеологии. Сравнение»	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. (71) Написание эссе по теме: «Возможно ли независимое СМИ»	1	
	144. Роль СМИ в политической жизни общества	1	1,2
Раздел 7. Право			
Тема 7.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала		
	145. Право в системе социальных норм	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. (72) Составление конспекта по теме: «Система права»	1	
	146. Правовые и моральные нормы	1	1,2
	147. Система права	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. (73) Составление конспекта по теме: «Отрасли права»	1	
	148. Отрасли права	1	1,2
	149. Основные формы права	1	1,2

	Самостоятельная работа обучающихся. (74) Подготовка к семинару по теме по теме: «Иерархия нормативно правовых актов в РФ»	1	
	150. Нормативно правовые акты	1	1,2
	151. Иерархия нормативно правовых актов в РФ	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. (75) Подготовка к семинару по теме: «Порядок принятия ФЗ в РФ».	1	
	152. Практическая работа №83 Семинар по теме: «Порядок принятия ФЗ в РФ»	1	2,3
	153. Практическая работа №84 Семинар по теме: «Порядок принятия ФЗ в РФ»	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. (76) Составление конспекта по теме: «Виды юридической ответственности»	1	
	154. Правонарушение и его виды	1	1,2
	155. Юридическая ответственность и ее задачи	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. (77) Составление конспекта по теме: «Виды правонарушений»	1	
Тема 7.2. Правовое регулирование общественных отношений	156. Конституционное право	1	1,2
	157. Система государственных органов в РФ	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. (78) Подготовка к семинару по теме: «Анализ документа «Глава 1 Конституции РФ»».	1	
	158. Практическая работа №85 Семинар по теме: Анализ документа «Глава 1 Конституции РФ»	1	2,3
	159. Практическая работа №86 Семинар по теме: Анализ документа «Глава 1 Конституции РФ»	1	2,3

Самостоятельная работа обучающихся. (79) Подготовка к семинару по теме: «Анализ документа «Глава 2 Конституции РФ»».	1	
160. Практическая работа №87 Семинар по теме: «Анализ документа «Глава 2 Конституции РФ»»	1	2,3
161. Практическая работа №88 Семинаре по теме: «Анализ документа «Глава 2 Конституции РФ»»	1	2,3
Самостоятельная работа обучающихся. (80) Подготовка к семинару по теме: «Анализ документа «Глава 6 Конституции РФ»».	1	
162. Практическая работа №89 Семинаре по теме: «Анализ документа «Глава 6 Конституции РФ»»	1	2,3
163. Практическая работа №90 Семинаре по теме: «Анализ документа «Глава 6 Конституции РФ»»	1	2,3
Самостоятельная работа обучающихся. (81) Подготовка к семинару по теме: «Анализ документа «Глава 4 Конституции РФ»».	1	
164. Практическая работа №91 Семинаре по теме: «Анализ документа «Глава 4 Конституции РФ»»	1	2,3
165. Практическая работа №92 Семинаре по теме: «Анализ документа «Глава 4 Конституции РФ»»	1	2,3
Самостоятельная работа обучающихся. (82) Составление конспекта по теме: «Цензы для выдвижения кандидатуры на пост Президента РФ»	1	
166. Особенность полномочий президента РФ	1	1,2
167. Законодательная ветвь власти	1	1,2
Самостоятельная работа обучающихся. (83) Подготовка к семинару по теме: «Анализ документа «Глава 5 Конституции РФ»».	1	

	168. Практическая работа №93 Семинаре по теме: «Анализ документа «Глава 5 Конституции РФ»»	1	2,3
	169. Практическая работа №94 Семинаре по теме: «Анализ документа «Глава 5 Конституции РФ»»	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. (84) Подготовка к семинару по теме: «Анализ документа «Глава 7 Конституции РФ»».	1	
	170. Практическая работа №95 Работа с документом. Глава 7 Конституции РФ	1	2,3
	171. Практическая работа №96 Работа с документом. Глава 7 Конституции РФ	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. (85) Составление конспекта по теме: «Особенности статуса судьи»	1	
	172. Судебная власть	1	1,2
	173. Адвокатура и нотариат	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. (86) Прочитать: «Женевская конвенция от 12 августа 1949 года о защите гражданского населения во время войны»	1	
	174. Права человека в условиях войны и мира	1	1,2
	175. Обязанность защиты Отечества	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. (87) Прочитать: «Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него»	1	
	176. Права и обязанности солдата в условиях военных действий	1	1,2
Тема 7.3. Отрасли	177. Гражданское право	1	1,2

российского права	Самостоятельная работа обучающихся. (88) Прочитать: Часть 1, Раздел 1. КоАП РФ	1	
	178. Административное право	1	1,2
	179. Трудовое право	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. (89) Прочитать: раздел 1-3 УК РФ	1	
	180. Уголовное право	1	1,2
	181. Международное право в РФ	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. (90) Подготовка к семинару по теме: «Многосторонние договора РФ».	1	
	182. Практическая работа №97 Семинар по теме: «Многосторонние договоры РФ»	1	2,3
	183. Практическая работа №98 Семинар по теме: «Многосторонние договоры РФ»	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. (91) Подготовка к семинару по теме: «Понятие «Физическое лицо» в РФ»».	1	
	184. Практическая работа №99 Семинар по теме: «Понятие «Физическое лицо» в РФ»»	1	2,3
	185. Практическая работа №100 Семинар по теме: «Понятие «Физическое лицо» в РФ»»	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. (92) Подготовка к семинару по теме: «Понятие «Юридическое лицо» в РФ»».	1	
	186. Практическая работа №101 Семинар по теме: «Понятие «Юридическое лицо» в РФ»»	1	2,3

187. Практическая работа №102 Семинар по теме: «Понятие «Юридическое лицо» в РФ»»	1	2,3
Самостоятельная работа обучающихся. (93) Подготовка к семинару по теме: «Право собственности в РФ».	1	
188. Практическая работа №103 Семинар по теме: «Право собственности в РФ»	1	2,3
189. Практическая работа №104 Семинар по теме: «Право собственности в РФ»	1	2,3
Самостоятельная работа обучающихся. (94) Подготовка к семинару по теме: «Право интеллектуальной собственности в РФ».	1	
190. Практическая работа №105 Семинар по теме: «Право интеллектуальной собственности в РФ»	1	2,3
191. Практическая работа №106 Семинар по теме: «Право интеллектуальной собственности в РФ»	1	2,3
Самостоятельная работа обучающихся. (95) Подготовка к семинару по теме: «Состав правонарушения в РФ».	1	
192. Практическая работа №107 Семинар по теме: «Состав правонарушения в РФ»	1	2,3
Самостоятельная работа обучающихся. (96) Подготовка к семинару по теме: «Обстоятельство отягчающие правонарушение».	1	
193. Практическая работа №108 Семинар по теме: «Обстоятельство отягчающие правонарушение»	1	2,3
Самостоятельная работа обучающихся. (97) Подготовка к семинару по теме: «Уголовная ответственность несовершеннолетних».	1	

	194. Практическая работа №109 Семинар по теме: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. (98) Подготовка к семинару по теме: «Обстоятельства, исключают уголовную ответственность».	1	
	195. Практическая работа №110 Семинар по теме: «Обстоятельства, исключают уголовную ответственность»	1	2,3
Всего по дисциплине:			
максимальная нагрузка (всего часов)		276	
обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)		184	
самостоятельная работа студента (всего часов)		92	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и обществознания.

Оборудование учебного кабинета.

Технические средства обучения:

- интерактивная система (доска и проектор);
- Школьная доска
- моноблок.

Учебно-наглядные пособия таблицы, плакаты.

Специализированная мебель

1. учебные места (по количеству обучающихся);
2. рабочее место преподавателя.

Специальные средства обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов: кабинет психологии, оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием: рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя; технические средства обучения: интерактивный комплекс, компьютер и мультимедийный проектор, экран, лицензионное программное обеспечение, клавиатура Брайля, принтер Брайля, лупы увеличительные, аудиозаписи, дидактический материал.

Методы обучения:

-словесные методы обучения: объяснение, рассказ, распоряжение, команда, беседа.

-звуковой метод.

-метод наглядности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов

1. Аверьянов К. А., Ромашов С. А. Смутное время: Российское государство в начале XVII в.: исторический атлас. –М., 2015.
2. Артасов И. А. Данилов А. А., Крицкая Н. Ф., Мельникова О. Н. Я сдам ЕГЭ! История: модульный курс: практикум и диагностика. –М., 2017.
3. Артемов В.в., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
4. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
5. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: электронный учебно-методический комплекс. – М., 2017
6. Булдаков В. П., Леонтьева Т. Г. Война, породившая революцию. – М., 2015.
7. Вторая мировая война в истории человечества: 1939—1945 гг. Материалы международной научной конференции / Под ред. С. В. Девятова и др. – М., 2015.
8. Дорожина Н. И. Современный урок истории. – М., 2017.
9. Древняя Русь в средневековом мире: энциклопедия. / Сост. Е. А.
10. Мельникова, В. Я. Петрухин. –М., 2014.
11. Краткий курс истории ВКП(б). Текст и его история. В 2 ч. / Сост. М. В.
12. Зеленов, Д. Бренденберг. – М., 2014.
13. Критический словарь Русской революции: 1914—1921 гг. / Сост. Э.
14. Актон, У. Г. Розенберг, В. Ю. Черняев. СПб, 2014.
15. Мусатов В. Л. Второе «освобождение» Европы. –М., 2016.
16. Розенталь И. С., Валентинов Н. и другие. XX век глазами современников. –М., 2015.

17. Победа-70: реконструкция юбилея / Под ред. Г. А. Бордюгова. –М., 2015.
Формирование территории Российского государства. XVI — начало XX в. (границы и геополитика) / Под ред. Е. П. Кудрявцевой. – М., 2015.

Для преподавателей

Об образовании в Российской Федерации: федер. Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 3.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Интернет-ресурсы

1. Министерство образования и науки РФ
2. Российский образовательный портал [.edu.ru](http://edu.ru)
3. ФГОУ Федеральный институт развития образования
4. Восточная литература. Средневековые исторические источники востока и запада.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Методическое обеспечение для контроля и оценки результатов освоения учебного предмета отражено в Комплексе контрольно-оценочных средств по предмету.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Основные события и даты истории России и мировой истории <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Основы исторического процесса как системы связей в многокультурном мире. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы познавательной и учебно-проектной деятельности для решения практических задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Самостоятельно ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать. 	<p>Формы и методы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устный контроль – фронтальный опрос, ответ учащегося (системное изложение вопроса) и/или вопросно-ответная форма, зачет, ответ на семинаре 2. Письменный контроль - контрольная работа, дидактические тесты, домашняя работа, эссе, сочинение, <p>При работе с учениками с нарушениями зрения письменные работы выполняются при помощи волонтера, либо одноклассника записывающего задание под диктовку учащегося с нарушением.</p>

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Наименование образовательного результата	Виды учебной деятельности	Самостоятельная внеаудиторная работа
сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов	Выполнение практических занятий: – Практическая работа №6 Семинар по теме: «Институты общества и их функции» – Практическая работа №7 Семинар по теме: «Институты общества и их функции» – Практическая работа №8 Семинар по теме: «Цивилизационная концепция А. Тойнби.» – Практическая работа №9 Семинар по теме: «Цивилизационная концепция А. Тойнби.» – Практическая работа №28 Семинар по теме: «Государственное регулирование в современной экономике» – Практическая работа №29 Семинар по теме: «Государственное регулирование в современной экономике»	– Подготовка к семинару по теме: «Институты общества и их функции» – Подготовка к семинару по теме: «Цивилизационная концепция А. Тойнби.» – Составление конспекта по теме: «Функции рынка в экономике» – Подготовка к семинару по теме: «Государственное регулирование в современной экономике». – Составление конспекта по теме: «Типы власти» – Составление конспекта по теме: «Цены на пассивное избирательное право»

	<p>Изучение теоретических тем и/или лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Самосознание и социальное поведение – Общество как система – Элементы общества – Понятие «рынок» в экономике – Спрос и предложение, и их факторы. – Права и обязанности родителей и детей – Понятие власти – Типы власти – Политическая система – Политические институты – Понятие государства. Признаки и функции государства – Особенности избирательной системы в РФ – Активное и пассивное избирательное право – Политические партии в современной России – Гражданское общество – Право в системе социальных норм – Гражданское право – Административное право – Трудовое право – Уголовное право – Международное право в РФ 	<p>в РФ»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Составление конспекта по теме: «Основные взгляды и партий РФ». Составить конспект по одной из зарегистрированных политических партий РФ. – Составление конспекта по теме: «Система права» – Прочитать: Часть 1, Раздел 1. КоАП РФ – Прочитать: раздел 1-3 УК РФ
--	---	---

<p>владение базовым понятийным аппаратом социальных наук</p>	<p>Выполнение практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Практическая работа №20 Семинар по теме: «Основные догматы мировых религий» – Практическая работа №21 Семинар по теме: «Основные догматы мировых религий» – Практическая работа №22 Семинар по теме: «Новые религии в современном мире» – Практическая работа №23 Семинар по теме: «Новые религии в современном мире» – Практическая работа №24 Семинар по теме: «Традиционная экономическая система и ее особенности» – Практическая работа №25 Семинар по теме: «Командно-административная экономическая система и ее особенности» – Практическая работа №26 Семинар по теме: «Рыночная экономическая система и ее особенности» – Практическая работа №27 Семинар по теме: «Смешанная экономическая система и ее особенности» – Практическая работа №65 Семинар по теме: «Особенности абсолютной монархии, как формы правления» – Практическая работа №66 Семинар по теме: «Особенности ограниченной монархии, как формы правления» – Практическая работа №67 Семинар по теме: «Особенности президентской республики, как формы правления» – Практическая работа №68 Семинар по теме: Особенности парламентской республики, как формы правления – Практическая работа №69 Семинар по теме: «Особенности смешанной республики, как формы правления» – Практическая работа №70 Семинар по теме: «Особенности смешанной республики, как формы правления» – Практическая работа №71 Семинар по теме: «Формы территориального устройства государства» – Практическая работа №72 Семинар по теме: «Формы территориального устройства государства» – Практическая работа №73 Семинар по теме: «Политические особенности и их особенности» – Практическая работа №74 Семинар по теме: «Политические особенности и их особенности» – Практическая работа №75 Семинар по теме: «Особенности либеральной идеологии» – Практическая работа №76 Семинар по теме: «Особенности либеральной идеологии» – Практическая работа №77 Семинар по теме: «Особенности консервативной идеологии» – Практическая работа №78 Семинар по теме: «Особенности консервативной идеологии» 	<ul style="list-style-type: none"> – Составление конспекта по теме: «Социальные науки и их объекты изучения». – Написание эссе по теме: «Кто такой человек?». – Составление конспекта по теме: «Виды деятельности человека» – Подготовка сообщения по теме: «Теории происхождения религий». – Подготовка к семинару по теме: «Основные догматы мировых религий» – Подготовка к семинару по теме: «Новые религии в современном мире» . – Подготовка к семинару по теме: «Традиционная экономическая система и ее особенности» – Подготовка к семинару по теме: «Командно-административная экономическая система и ее особенности» – Подготовка к семинару по теме: «Рыночная экономическая система и ее особенности» – Подготовка к семинару по теме: «Смешанная экономическая система и ее особенности» – Подготовка сообщения по теме: «Экономическая монополия и ее виды» – Составление конспекта по теме: «Очереди наследования в РФ» – Подготовка к семинару по теме: «Особенности абсолютной монархии, как формы правления» – Подготовка к семинару по теме: «Особенности ограниченной монархии, как формы правления» – Подготовка к семинару по теме: «Формы территориального устройства государства» – Подготовка к семинару по теме: «Политические особенности и их особенности» – Подготовка к семинару по теме: «Особенности либеральной идеологии» – Подготовка к семинару по теме: «Особенности консервативной идеологии» – Подготовка к семинару по теме:
--	--	---

	<p>Изучение теоретических тем и/или лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обществознание как учебная дисциплина – Специфика объекта изучения социальных наук – Человек, индивид, личность – Деятельность и мышление – Виды деятельности – Человек в учебной и трудовой деятельности – Основные понятия этики – Искусство и его роль – Виды искусства – Экономика как наука о хозяйстве – Главный вопрос экономики – Правовые и моральные нормы – Система права – Судебная власть – Адвокатура и нотариат 	
<p>владение умениями выявлять причинно- следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов</p>	<p>Выполнение практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Практическая работа №1 Семинар по теме: «Точки зрения на Истину, как философскую концепцию» – Практическая работа №2 Семинар по теме: «Точки зрения на Истину, как философскую концепцию» – Практическая работа №55 Семинар по теме: «Социальные проблемы личности в современном мире и пути их решения» – Практическая работа №56 Семинар по теме: «Социальные проблемы личности в современном мире и пути их решения» – Практическая работа №57 Семинар по теме: «Социальные конфликты и методы их решения» – Практическая работа №58 Семинар по теме: «Социальные конфликты и методы их решения» – Практическая работа №95 Работа с документом. Глава 7 Конституции РФ – Практическая работа №95 Работа с документом. Глава 7 Конституции РФ – Практическая работа №108 Семинар по теме: «Обстоятельство отягчающие правонарушение» – 	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка к семинару по теме: «Точки зрения на Истину, как философскую концепцию» – Подготовка к дискуссии по теме «Нужна ли религия в современном мире» – Подготовка к семинару по теме: «Социальные конфликты и методы их решения» – Написание эссе по теме: «Изменение в социальных ролей в современной семье. Положительные и негативные стороны» – Подготовка к семинару по теме: «Особенности президентской республики, как формы правления» – Подготовка к семинару по теме по теме: «Иерархия нормативно правовых актов в РФ» – Подготовка к семинару по теме: «Анализ документа «Глава 7 Конституции»

	<p>Изучение теоретических тем и/или лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проблема познаваемости мира – Моральный выбор – Религия как феномен культуры – «Вера» как центральное религиозное понятие – Роль фирмы в экономике – Семья как малая социальная группа – Права и обязанности супругов – Отрасли права – Основные формы права – Нормативно правовые акты – Иерархия нормативно правовых актов в РФ 	<p>РФ»»).</p> <p>– Подготовка к семинару по теме: «Обстоятельство отягчающие правонарушение».</p>
--	---	---

<p>сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире</p>	<p>Выполнение практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Практическая работа №10 Дискуссия по теме: «Глобализация в современном мире» – Практическая работа №11 Дискуссия по теме: «Глобализация в современном мире» – Практическая работа №16 Дискуссия по теме: «Нужна ли религия в современном миру» – Практическая работа №17 Дискуссия по теме: «Нужна ли религия в современном миру» – Практическая работа №18 Семинар по теме: «Современные религиозно-экстремистские организации» – Практическая работа №19 Семинар по теме: «Современные религиозно-экстремистские организации» – Практическая работа №35 Семинар по теме: «Виды безработицы и пути ее преодоления» – Практическая работа №36 Семинар по теме: «Виды безработицы и пути ее преодоления» – Практическая работа №41 Семинар по теме: «Способы влияния государства на экономику» – Практическая работа №42 Семинар по теме: «Способы влияния государства на экономику» – Практическая работа №47 Дискуссия по теме: «Изменение престижа социальных ролей в современном обществе» – Практическая работа №48 Дискуссия по теме: «Изменение престижа социальных ролей в современном обществе» – Практическая работа №97 Семинар по теме: «Многосторонние договоры РФ» – Практическая работа №98 Семинар по теме: «Многосторонние договоры РФ» 	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка к дискуссии: «Глобализация в современном мире» – Написание эссе по теме: «Глобализация. Плюсы и минусы» – Подготовка к семинару по теме: «Современные религиозно-экстремистские организации» – Написание эссе по теме: «Место религии в современном мире» – Подготовка сообщения по теме «История развития банковского дела» – Подготовка к семинару по теме: «Виды безработицы и пути ее преодоления» – Подготовка к семинару по теме: «Описать способы влияния государства на экономику» – Подготовка к семинару по теме: «Социальная мобильность» – Подготовка к дискуссии по теме: «Изменение престижа социальных ролей в современном обществе» – Составление конспекта по теме: «Права и функции ООН, при решении социальных конфликтов» – «Женевская конвенция от 12 августа 1949 года о защите гражданского населения во время войны» – Прочитать: «Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него» – Подготовка к семинару по теме: «Многосторонние договора РФ».
	<p>Изучение теоретических тем и/или лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Спрос на труд – Предложение труда – Социальная роль – Социальный статус – Социальная мобильность – ООН и социальные конфликты – Права человека в условиях войны и мира – Обязанность защиты Отечества – Права и обязанности солдата в условиях военных действий 	

<p>сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов</p>	<p>Выполнение практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Практическая работа №12 Семинар по теме: «Наука и ее принципы» – Практическая работа №13 Семинар по теме: «Наука и ее принципы» – Практическая работа №45 Семинар по теме: «Социальные слои, их особенности» – Практическая работа №46 Семинар по теме: «Социальные слои, их особенности» – Практическая работа №59 Семинар по теме: «Демографические социальные группы и их особенности» – Практическая работа №60 Семинар по теме: «Демографические социальные группы и их особенности» – Практическая работа №61 Семинар по теме: «Особенности взаимоотношений национальных социальных групп» – Практическая работа №62 Семинар по теме: «Особенности взаимоотношений национальных социальных групп» – Практическая работа №103 Семинар по теме: «Право собственности в РФ» – Практическая работа №104 Семинар по теме: «Право собственности в РФ» 	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка к семинару по теме: «Наука и ее принципы». – Написание эссе по теме: «Роль науки в современном мире» – Написание эссе по теме: «Границы скептицизма при познании мира». – Подготовка к семинару по теме: «Разновидности социальных групп» – Подготовка к семинару по теме: «Демографические социальные группы и их особенности» – Подготовка к семинару по теме: «Особенности взаимоотношений национальных социальных групп» – Составление конспекта по теме: «Виды политических лидеров и их особенности» – Подготовка к семинару по теме: «Право собственности в РФ».
	<p>Изучение теоретических тем и/или лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Понятие о культуре – Виды культуры – Свобода научного поиска – Особенности научного мышления – Образование как способ передачи знаний – Социальные отношения – Особенности социальной стратификации в современной России – Политический статус личности – Политическое лидерство 	

<p>владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений</p>	<p>Выполнение практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Практическая работа №5 Составление таблицы. «Виды межличностных конфликтов» – Практическая работа №14 Семинар по теме: «ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»» – Практическая работа №15 Семинар по теме: «ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»» – Практическая работа №30 Решение задач по теме: «Вычисление доходов, расходов и прибыли» – Практическая работа №33 Семинар по теме: «Виды инфляции и пути ее преодоления» – Практическая работа №34 Семинар по теме: «Виды инфляции и пути ее преодоления» – Практическая работа №39 Семинар по теме. Анализ документа: «ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»» – Практическая работа №40 Семинар по теме. Анализ документа: «ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»» – Практическая работа №49 Семинар по теме: «Методы социального контроля человека обществом» – Практическая работа №50 Семинар по теме: «Методы социального контроля человека обществом» – Практическая работа №51 Семинар по теме: «Понятие, причины и формы девиантного поведения» – Практическая работа №52 Семинар по теме: «Понятие, причины и формы девиантного поведения» – Практическая работа №83 Семинар по теме: «Порядок принятия ФЗ в РФ» – Практическая работа №83 Семинар по теме: «Порядок принятия ФЗ в РФ» – Практическая работа №93 Семинаре по теме: «Анализ документа «Глава 5 Конституции РФ»» – Практическая работа №94 Семинаре по теме: «Анализ документа «Глава 5 Конституции РФ»» – Практическая работа №105 Семинар по теме: «Право интеллектуальной собственности в РФ» – Практическая работа №106 Семинар по теме: «Право интеллектуальной собственности в РФ» 	<ul style="list-style-type: none"> – Составление конспекта по теме: «Межличностные конфликты» – Подготовка к семинару по теме: «ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»» – Подготовка к семинару по теме: Анализ документа «Виды инфляции и пути ее преодоления» – Написание эссе по теме: «Почему государство не может напечатать деньги всем желающим» – Подготовка к семинару по теме: Анализ документа: «ФЗ «о защите прав потребителей»» – Написание эссе по теме: «Рынок и гуманизм. Дополнение или противоречие» – Написание эссе по теме: «Границы необходимости, в социальном контроле личности» – Подготовка к семинару по теме: «Методы социального контроля человека обществом» – Подготовка к семинару по теме: «Понятие, причины и формы девиантного поведения» – Подготовка к семинару по теме: «Порядок принятия ФЗ в РФ». – Составление конспекта по теме: «Виды юридической ответственности» – Составление конспекта по теме: «Цензы для выдвижения кандидатуры на пост Президента РФ» – Подготовка к семинару по теме: «Анализ документа «Глава 5 Конституции РФ»». – Подготовка к семинару по теме: «Право интеллектуальной собственности в РФ»
---	--	--

	<p>Изучение теоретических тем и/или лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Человек в группе - Система образования в РФ - Потребности и их виды - Факторы производства - Социальный контроль - Социальные нормы - Правонарушение и его виды - Юридическая ответственность и ее задачи - Особенность полномочий президента РФ - Законодательная ветвь власти 	РФ».
--	--	------

<p>сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития</p>	<p>Выполнение практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Практическая работа №3 Дискуссия по теме: «Что такое свобода и каковы ее границы?» – Практическая работа №4 Дискуссия по теме: «Что такое свобода и каковы ее границы?» – Практическая работа №31 Семинар по теме. Анализ документа: «ФЗ «О банках и банковской деятельности»» – Практическая работа №32 Семинар по теме. Анализ документа: «ФЗ «О банках и банковской деятельности»» – Практическая работа №43 Семинар по теме: «Глобальные экономические проблемы современности и пути их решения» – Практическая работа №44 Семинар по теме: «Глобальные экономические проблемы современности и пути их решения» – Практическая работа №53 Семинар по теме: «Молодежные субкультуры» – Практическая работа №54 Семинар по теме: «Молодежные субкультуры» – Практическая работа №63 Семинар по теме: «Политика РФ в сфере национальностей» – Практическая работа №64 Семинар по теме: «Политика РФ в сфере национальностей» – Практическая работа №81 Дискуссия по теме: «Политические идеологии. Сравнение» – Практическая работа №82 Дискуссия по теме: «Политические идеологии. Сравнение» – Практическая работа №85 Семинар по теме: Анализ документа «Глава 1 Конституции РФ» – Практическая работа №86 Семинар по теме: Анализ документа «Глава 1 Конституции РФ» – Практическая работа №87 Семинар по теме: «Анализ документа «Глава 2 Конституции РФ»» – Практическая работа №88 Семинар по теме: «Анализ документа «Глава 2 Конституции РФ»» – Практическая работа №89 Семинар по теме: «Анализ документа «Глава 6 Конституции РФ»» – Практическая работа №90 Семинар по теме: «Анализ документа «Глава 6 Конституции РФ»» – Практическая работа №91 Семинар по теме: «Анализ документа «Глава 4 Конституции РФ»» – Практическая работа №92 Семинар по теме: «Анализ документа «Глава 4 Конституции РФ»» 	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка к дискуссии по теме: «Что такое свобода и каковы ее границы?» – Написание эссе по теме: «Свобода и ее границы» – Подготовка сообщения по теме: «Карго-культ». – Подготовка к семинару по теме: Анализ документа «ФЗ «О банках и банковской деятельности»» – Подготовка сообщения «Экономические реформы в РФ в 90-е гг. XX века» – Подготовка к семинару по теме: «Глобальные экономические проблемы современности и пути их решения» – Подготовка к семинару по теме: «Молодежные субкультуры» – Подготовка к семинару по теме: «Политика РФ в сфере национальностей» – Составление конспекта по теме: «Виды политических партий» – Подготовка к дискуссии по теме: «Политические идеологии. Сравнение» – Написание эссе по теме: «Возможно ли независимое СМИ» – Подготовка к семинару по теме: «Анализ документа «Глава 1 Конституции РФ»». – Подготовка к семинару по теме: «Анализ документа «Глава 2 Конституции РФ»». – Подготовка к семинару по теме: «Анализ документа «Глава 6 Конституции РФ»». – Подготовка к семинару по теме: «Анализ документа «Глава 4 Конституции РФ»». – Практическая работа №107 Семинар по теме: «Состав правонарушения в РФ»
--	--	--

	<p>Изучение теоретических тем и/или лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Основные организационные формы бизнеса в РФ- Деньги- Становление современной рыночной экономики в РФ- Основные проблемы экономики РФ- Место России в мировой экономике- Политические партии- Виды политических партий- Роль СМИ в политической жизни общества- Конституционное право- Система государственных органов в РФ	
--	---	--

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые результаты <i>из раздела 1.3.</i>
1.	Дискуссия по теме: «Что такое свобода и каковы ее границы?»	2	Дискуссия	
2.	Дискуссия по теме: «Глобализация в современном мире»	2	Дискуссия	
6.	Дискуссия по теме: «Нужна ли религия в современном миру»	2	Дискуссия	
7.	Дискуссия по теме: «Изменение престижа социальных ролей в современном обществе»	2	Дискуссия	
8.	Дискуссия по теме: «Политические идеологии. Сравнение»	2	Дискуссия	